

РАССМОТРЕНО  
Общим собранием коллектива  
Протокол заседания  
«17» 01 2022 г. № 01



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования города Набережные Челны  
«Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8»  
за 2021 год

г. Набережные Челны  
2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Показатели деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».....	3
--	---

### **Приложение к показателям деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»:**

1. Общая характеристика центра.....	7
2. Система управления центра.....	8
3. Оценка образовательной деятельности.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
5. Организация учебно-воспитательного процесса .....	14
6. Оценка кадрового обеспечения.....	16
7. Условия осуществления образовательного процесса.....	25
8. Общие выводы и перспективы развития.....	28

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» (далее – «МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8», Центр) подготовлен в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- с приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. №462»;
- внутренними локальными актами МАУДО «Дельфин №8».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8».

## **1. Показатели деятельности МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	795 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	149 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	490 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	156 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	255 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	261 человек/ 32,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	795/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	220 человек/27,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в	55 человек/6,9 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 человек/ 6,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети- мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/0,75%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	610 человек/76,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	382 человек/48%
1.8.2	На региональном уровне	201 человек/25,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17 человек/2,1%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/1,2%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	389 человек/48,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	246 человек/30,9%
1.9.2	На региональном уровне	129 человек/16,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек/1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/0,3%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	537 человека/67,5%
1.10.1	Муниципального уровня	312 человек/39,2%
1.10.2	Регионального уровня	189 человек/23,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	24 человека/3%
1.10.4	Федерального уровня	12 человек/1,5%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек/89,6%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/86,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/43,3%
1.17.1	Высшая	2 человека/6,8%
1.17.2	Первая	11 человек/37,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/6,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/6,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/3,4%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	55 единицы
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Приложение к показателям  
самообследования МАУДО  
«ДФОЦ «Дельфин №8»

## 1. Общая характеристика центра

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8» (МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8») имеет государственный статус:

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей; вид – физкультурно-оздоровительный центр.

**Адрес юридический:** 423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей дом 7 (52/40).

**Телефон:** 8(8552) 59-28-37, факс: 8 (8552) 59-98-53

**Адрес электронной почты учреждения:** [Del 8.Nc@ tatr.ru](mailto:Del 8.Nc@ tatr.ru), [kdufp 8\\_chelny@ mail.ru](mailto:kdufp 8_chelny@ mail.ru)

**Сайт учреждения:** <http://sport-school 8.nabchelny.ru>

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 7575, выдана 02 декабря 2015 года сроком – бессрочно.

**Устав:** утвержден постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны от 26.09.2018 г. №5582

**Учредитель:** муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 16 № 007311483, дата постановки на учет 10 апреля 2001 года.

**Филиалов нет,** занятия проходят в бассейне, спортивных залах Центра, а также на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования имуществом.

Основная цель образовательного учреждения – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и организация досуговой деятельности.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по направлениям;

➤ физкультурно-спортивная (бокс, греко-римская борьба, кореш, дзюдо, ОФП, плавание, самбо, тхэквондо, кореш);

➤ туристско-краеведческая (спортивное ориентирование, спортивное скалолазание, спортивный туризм).

2. Услуги в сфере спортивно-досуговой деятельности включают:

➤ реализацию городских программ для школьников;

- организацию мероприятий в период школьных каникул;
- организацию конкурсов, соревнований, турниров разного уровня;
- участие в городских массовых мероприятиях и праздниках;
- организацию массовых мероприятий по поручению учредителя и Исполкома Автозаводского района, а также по заявкам школ, дошкольных образовательных организаций, предприятий и организаций города.

## **2. Система управления Центром**

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоличия, решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Центра и учредителя.

Администрация МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» - оперативный орган управления учреждения:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по АХР
- Заведующие отделами
- Методист

Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников, педагогический совет и наблюдательный совет.

➤ Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Центра, включая совместителей, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, касающиеся всех работников Центра.

➤ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Центра, включая совместителей. Разрабатывает программу развития Центра, разрабатывает и утверждает общеобразовательные программы, способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, принимает решение о поощрении учащихся, принимает локальные акты по организации образовательного процесса, оказывает содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей).

➤ Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или директора Центра о внесении изменений в устав Центра, о создании и ликвидации

филиалов Центра, о реорганизации Центра или о его ликвидации. А также об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций для открытия банковских счетов, проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра.

### ***сведения о руководящих работниках***

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий пед.стаж	Стаж в данной должности и	Награды
Директор	Цыганов Игорь Васильевич	высшее	38 лет	24 года	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2014
Заместитель директора по УВР	Бурганова Оксана Владимировна	высшее	28 лет	1 год	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2021
Заместитель директора по АХЧ	Насибуллина Венера Мунировна	высшее	-	2 года	-
Заведующий отделом	Самарин Игорь Валерьевич	высшее	25 лет	22 год	Почетная грамота МОиНРТ, 2021
Заведующий отделом	Зиаева Любовь Михайловна	высшее	18 лет	1 год	Почетная грамота УО, 2020

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р, с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» является муниципальным учреждением дополнительного образования, ориентированным на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения регламентируется Уставом, учебным планом, общеобразовательными программами, разработанными и утверждёнными Центром самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаляемыми Центром самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

### **Состав обучающихся в Центре**

Количество обучающихся в ДФОЦ определяется Муниципальным заданием и составляет 795 человек.

Мониторинг статистических данных показывает, что основной контингент обучающихся Центра составляют дети среднего и старшего школьного возраста. При этом большинство составляют мальчики. Ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Характеристика состава**

Всего учащихся, из них:	<b>795</b>
Мальчиков	502
Девочек	293
Учащиеся с ОВЗ	55
Дети-сироты	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
Количество обучающихся по возрастам	
7 – 9 лет	288 человек
10 – 15 лет	459 человек
16 – 18 лет	48 человек

<b>Физкультурно-спортивная</b> , из них:	<b>33/428</b>
Бокс	5/57
Греко-римская борьба	4/47
Плавание	9/155
Тхэквондо	4/40
Дзюдо	3/37
Самбо	3/37
ОФП	3/30
Кореш	2/25
<b>Туристско-краеведческая</b> , из них:	<b>33/367</b>
Спортивное ориентирование	12/134
Спортивный туризм	15/161
Спортивное скалолазание	6/72

Кроме этого, в отделении плавания ежегодно в рамках городских программ занимаются 620 школьников. Также дети дошкольного возраста в рамках платных образовательных услуг посещают занятия.

Образовательная услуга	Количество занимающихся
«Оздоровительное плавание» (для детей от 7 до 12 лет)	120
Группы «Малыш» (для детей 5 - 6 лет)	75
Группы «Мать и дитя» (для родителей с детьми от 1 года до 5 лет)	50

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Перед педагогическим коллективом Центра встала задача успешно завершить 2020-2021 учебный год и сохранить основной контингент обучающихся. Это удалось сделать благодаря использованию электронных образовательных платформ и дистанционных педагогических технологий.

Для определения степени результативности общеобразовательных программ, качества подготовки обучающихся, выявления одарённых детей и разработки для них индивидуальных образовательных маршрутов проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в 2021 году была проведена с использованием тестовых заданий и контрольных нормативов.

Промежуточную аттестацию сдавали 793 человека. Согласно данным протоколов промежуточной аттестации, учащиеся справились с предложенными заданиями:

Объединение	Кол-во детей на конец уч.года	Кол-во прошедших ПА	Результаты промежуточной аттестации					
			эффективный уровень		оптимальный уровень		удовлетворительный уровень	
			кол-во детей	процент	кол-во детей	процент	кол-во детей	процент
Плавание	131	131	116	87	13	9	2	4
Греко-римская борьба	57	57	34	60	21	36	2	4
Бокс	55	55	34	60	13	25	9	15
Общая физическая подготовка	50	50	29	58	13	26	8	16
Дзюдо	31	30	14	47	14	47	2	6
Самбо	31	30	14	47	14	47	2	6
Тхэквондо	42	42	16	39	26	61		
Спортивный туризм	199	198	122	61,6	72	36,4	4	2
Спортивное ориентирование	136	135	84	62,2	50	37	1	0,8
Спортивное скалолазание	66	65	32	49,2	25	38,5	8	12,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>798</b>	<b>793</b>	<b>495</b>	<b>62,4</b>	<b>261</b>	<b>32,9</b>	<b>38</b>	<b>4,8</b>

## **Результаты оценки качества освоения программ**

При оценке качества освоения программ проводится мониторинг теоретической и практической подготовки обучающихся центра и оценивается по трем уровням: эффективный уровень, оптимальный уровень и удовлетворительный уровень.

В 2020-2021 учебном году 151 обучающийся закончили обучение. И по завершению освоения программы они проходили аттестацию, из них:

- начальное обучение плаванию 131 человек
- бокс -10 человек
- офр – *10 человек низкий уровень*

**Результаты итоговой аттестации**

Объединение	Кол-во сдававших	Эффективный уровень	Оптимальный уровень	Удовлетворительный уровень
Плавание	131	116 (87%)	13 (9%)	2 (4%)
Бокс	10	-	4 (40%)	6 (60%)
Общая физическая подготовка	10	5 (50%)	1 (10%)	4 (40%)
<b>Всего по центру</b>	<b>151</b>	<b>121 (80,1%)</b>	<b>18 (11,9%)</b>	<b>12 (7,9%)</b>

Представленные результаты данного мониторинга обучающихся показывают, что уровень овладения детьми теоретическими знаниями и практическими умениями в Центре находится на высоком уровне.

**Результаты диагностики освоения программ за три года**

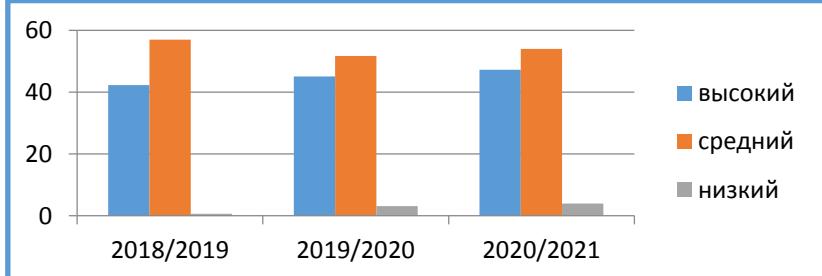


Рис.1

Важным показателем образовательной деятельности является сохранность основного контингента обучающихся. Педагоги прилагают большие усилия для этого. Благодаря долгосрочным программам, большинство обучающихся стабильно занимаются в объединениях Центра. На начало 2020-2021 учебного года все учебные группы были укомплектованы на 100% согласно Муниципальному заданию.

### **Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года**

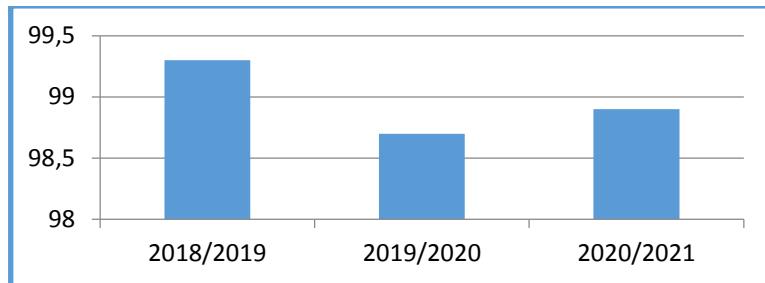


Рис.2

В Центре создана система работы с одаренными детьми, направленная на выявление, развитие и поддержку потенциала занимающихся детей. Обучающиеся с удовольствием участвуют в конкурсах различного уровня и весьма успешно. Подробная информация о результатах содержится на сайте организации.

### **Количество победителей/призеров соревнований различного уровня за три года**

№ п/п	Уровень соревнований	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Муниципальный	275	211	246
2	Республиканский	125	113	129
3	Всероссийский	4	13	3
4	ВСЕГО	<b>404 (51,2%)</b>	<b>337 (41,9%)</b>	<b>378 (47,5%)</b>

Количество победителей и призеров всероссийского уровня по итогам 2020-2021 учебного года уменьшилось в связи с отменой или переносом конкурсов и соревнований из-за пандемии (рис.3).

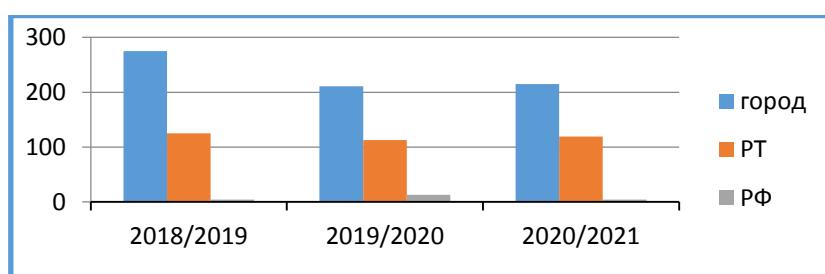


Рис.3

### **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

Учебный процесс в Центре начинается 1 сентября. Режим занятий в учреждении с 8.00 до 20.00. Обучающиеся в возрасте от 16 до 18 лет могут заниматься до 21.00. Учреждение работает без выходных. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Между занятиями предусмотрены перерывы.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах.  
Продолжительность 1 часа занятий составляет:

- для обучающихся 3-5-ти лет 30 минут;
- для обучающихся 6-7-ми лет - 30-40 минут;
- для обучающихся старше 8-ми лет - 40 минут.

К особенностям организации образовательного процесса Центра относятся:

1. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения Центра осуществляется в течение всего учебного года.

2. Дополнительные общеобразовательные программы объединений составлены с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

3. Обучение ведется в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В работе педагоги использовали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие требованиям Министерства образования РФ и РТ и утвержденные Педагогическим советом Центра. Программы составлены с учётом имеющейся материальной базы, особенностей развития Центра, ориентированы на развитие личности каждого обучающегося. Введение в образовательный процесс долгосрочных программ способствует сохранению стабильного состава коллектива обучающихся.

#### **Перечень дополнительных общеобразовательных программ**

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации	Возраст детей
1	«Дельфинчик» (начальное обучение плаванию)	1 год	7-12 лет
2	Спортивное скалолазание	6 лет	7-18 лет
3	Спортивный туризм	6 лет	7-18 лет
4	Спортивное ориентирование	6 лет	7-18 лет
5	Греко-римская борьба	8 лет	7-18 лет
6	Бокс	8 лет	7-18 лет
7	Тхэквондо	6 лет	7-18 лет
8	Общая физическая подготовка	8 лет	7-18 лет
9	Дзюдо	8 лет	7-12 лет
10	Самбо	8 лет	7-12 лет
11	Кореш	8 лет	7-12 лет

Занятия в течение учебного года проходили в бассейне, спортивных залах Центра, а также на базе общеобразовательных школ по договорам сетевого взаимодействия и сотрудничества. В 2021 году объединения функционировали на базе общеобразовательных учреждений №№ 7,8,12,34,35,37,38,42,51,53,54.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается через промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в конце учебного

года. Каждый педагог выбирает те формы, которые максимально позволяют ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

### **Организация специализированной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**

Данное направление очень востребованное. В бассейне бесплатно работают группы по адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для удобства инвалидов-колясочников входная лестница оборудована пандусом. В бассейне по периметру постелены силиконовые коврики, установлены поручни. Все двери кабинетов и раздевалок обозначены объемными цифрами.

В 2021 году занятия в бассейне еженедельно посещали 10 детей с ДЦП совместно с родителями (законными представителями) и 45 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Организация воспитательной работы**

Неотъемлемой составляющей образовательной деятельности в Центре является воспитательная работа с обучающимися. Согласно с ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Центре разработана и реализуется Программа воспитания на 2020-2024 годы, в которой определены основные векторы осуществления воспитательной работы.

**Целью** реализации Программы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитательной деятельности является модульной, включает в себя осуществление деятельности в области:

- поддержки семейного воспитания правового воспитания и культуры безопасности;
- расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания и формирования российской идентичности;
- приобщения детей к культурному наследию;
- популяризации научных знаний среди детей;
- физического воспитания и формирования культуры здоровья;
- трудового воспитания и профессионального самоопределения;
- экологического воспитания.

Практическое воплощение воспитательной работы происходит через организацию и проведение различных видов и форм деятельности. Это беседы, конкурсы, игры, экскурсии, соревнования, диспуты. Они направлены на приобретение детьми социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям общества, получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия: «действия для людей и на людях».

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

Обеспеченность Центра педагогическими кадрами 100%. Все педагогические работники имеют образование по профилю работы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- сведения о педагогических работниках

<b>Педагогические работники</b>	<b>Всего</b>	<b>Штатные</b>	<b>Внешние совместители</b>
<b>Образовательный центр педагогических работников:</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
<i>высшее образование</i>	26	21	5
<i>среднее профессиональное</i>	3	3	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<i>из них: высшую категорию</i>	2	-	2
<i>первую категорию</i>	11	11	-
<i>без категории</i>	16	13	3
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>			
<i>до 30 лет</i>	4	2	2
<i>от 30 до 40 лет</i>	8	6	2
<i>от 40 лет до 55 лет</i>	13	12	1
<i>старше 55 лет</i>	4	4	-
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>			
<i>до 5 лет</i>	2	2	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	6	4	2
<i>от 10 до 20 лет</i>	9	6	3
<i>более 20 лет</i>	12	11	1
<b>Имеют отраслевые награды</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>3</b>

В 2021 году все педагогические работники Центра приняли участие в работе муниципального методического объединения: показывали открытые занятия, проводили мастер-классы, демонстрировали презентации педагогического опыта. Также они перенимали и делились передовым опытом посредством участия в семинарах и конференциях различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Дата и место проведения	Название семинара
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Бурганова Оксана Владимировна	Участие в работе секции зав. отделов, методистов организаций дополнительного образования августовской конференции	27.08.2021 МАУДО «ЦДТ №16 Огниво»	«Содержание дополнительного образования детей: ориентация на будущее»
2	Миниханова Сирина Аслакетдиновна			
3	Миниханова Сирина Аслакетдиновна	Участие в работе секции педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	25.08.2021 МАУДО «ДЮЦ №14»	«Инновационные механизмы обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей»
4	Таушев Сергей Сергеевич			
5	Шапошников Александр Павлович			
6	Щипицын Владимир Васильевич			
7	Щипицын Станислав Владимирович			
8	Гильванова Наталья Александровна			
9	Дубовая Майя Мерабовна			
10	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Муниципальный методический семинар	07.10.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	«Укрепление воспитательного потенциала современного дополнительного образования через обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ»
11	Бурганова Оксана Владимировна			
12	Валинуров Радик Радифович			
13	Гильванова Наталья Александровна			
14	Дубовая Майя Мерабовна			
15	Ермолаева Ангелина Дмитриевна			
16	Зиаева Любовь Михайловна			
17	Зиятдинов Руслан Габдулахатович			
18	Кузьмичева Светлана Юрьевна			
19	Миниханова Сирина Аслакетдиновна Нурисламов			

20	Алмаз Данисович Цыганов Игорь		
21	Васильевич Шапошников		
22	Александр Павлович Щипицын		
23	Владимир Васильевич Щипицын		
24	Станислав Владимирович Юсупов Ренат	Муниципальный практико-ориентированный семинар	15.11.2021 МАУДО «ГДТДиМ №1»
25	Равкатович		<i>«Методика работы с обучающимися с ограничениями по здоровью в объединениях физкультурно- спортивной направленности организаций дополнительного образования»</i>
26	Миниханова Сирина Аслакетдиновна		
27	Валинуров Радик Радифович		
28	Гильванова Наталья Александровна		
29	Зиаева Любовь Михайловна		
30	Зиятдинов Руслан Габдулахатович		
31	Кузьмичева Светлана Юрьевна	«Особенности организации дистанционного обучения в объединениях физкультурно-спортивной направленности»	08.02.2021 МАУДО «ГДТДиМ №1»
32	Валинуров Радик Радифович	Мастер-класс «Перспективы развития дистанционного обучения в системе дополнительного образования»	<i>«Методика преподавания при дистанционном обучении»</i>
33	Бурганова Оксана Владимировна	Презентация педагогического опыта «Использование специальных средств в организации онлайн обучения в МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	
34	Валинуров Радик Радифович	Мастер-класс «Положительные и отрицательные факторы обучения и их влияние на динамику результативности тхэквондиста»	
35	Зиаева Любовь Михайловна	Мастер-класс «Кейс-технологии как эффективный метод решения задач дистанционного обучения»	
36	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	Презентация педагогического опыта «Личностный рост педагога как результат дистанционного обучения»	
37	Иванов Виталий Анатольевич	Презентация педагогического опыта «Дистанционная форма как инновационная модель дополнительного образования. Педагог-тьютор»	
38	Щипицын Владимир Васильевич	«Использование QR-кодов на занятиях в объединении «Спортивный туризм при дистанционном обучении»	
39	Щипицын Станислав Владимирович	Презентация педагогического опыта «Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в условиях дистанционного обучения»	
40	Шапошников Александр Павлович	Мастер-класс «Экскурсия как интерактивная форма в объединениях туристско-краеведческой направленности»	
41	Миниханова Сирина Аслакетдиновна	Мастер-класс «Организация эффективной деятельности учащихся посредством работы в малых	17.02.2021 МАУДО «ГДТДиМ №1»
42	Гильванова Наталья Александровна		<i>«Интерактивные подходы, используемые педагогом»</i>
43	Дубовая Майя Мерабовна		

		группах»	дополнительного образования на занятиях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности»
44	Шапошников Александр Павлович	Мастер-класс «Обучающие игры на занятиях спортивного скалолазания»	
45	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	«Современные методы занятий по тхэквондо разных возрасту обучающихся, применяемые на практике»	
46	Ермолова Ангелина Дмитриевна	Мастер-класс «Проведение занятий по спортивному туризму в форме Квеста «Веревочный курс»	
47	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Презентация опыта «Создание и использование QR-кодов при проведении туристско-краеведческих мероприятий»	
48	Юсупов Ренат Равкатович	Презентация опыта «Создание и использование QR-кодов при проведении туристско-краеведческих мероприятий»	
49	Нурисламов Алмаз Данисович	Презентация опыта «Использование творческих заданий для проверки качества знаний обучающихся»	
50	Самарин Игорь Валерьевич	Мастер-класс «Интерактивные формы организации обучающихся в отделе туризма «Дельфин №8»	
51	Миниханова Сирина Аслакетдиновна	Мастер-класс «Применение игрового метода в группах начального обучения плаванию»	
52	Миниханова Сирина Аслакетдиновна	«Инклюзия в спорте как процесс развития здоровой нации»	25.03.2021 МАУДО «ДНОЦ №14»
53	Бурганова Оксана Владимировна	Презентация опыта «Разработка критериев и параметров оценки результатов боксеров»	«Содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

### Региональный уровень

1	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Региональный методический семинар	21.10.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	«Современные подходы в формировании самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в организациях дополнительного образования»
2	Бурганова Оксана Владимировна			
3	Гильванова Наталья Александровна			
4	Валинуров Радик Радифович			
5	Вотинцева Тамара Вячеславовна			
6	Дубовая Майя Мерабовна			
7	Зиаева Любовь Михайловна			
8	Зиятдинов Руслан Габдулахатович			
9	Миниханова Сирина Аслакетдиновна			
10	Кузьмичева Светлана Юрьевна			
11	Щипицын			

	Владимир Васильевич		
12	Щипицын Станислав Владимирович		
13	Нурисламов Алмаз Данисович		
14	Цыганов Игорь Васильевич		
15	Шапошников Александр Павлович		
16	Валинуров Радик Радифович	Участие в региональном методическом семинаре	05.11.2021 МАУДО «ДЮЦ №14» <i>Обновления содержания, технологий и форматов обучения базовым комплексам в боевых искусствах для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся»</i>
17	Зиятдинов Руслан Габдулахатович		
18	Кузьмичева Светлана Юрьевна		
19	Нурисламов Алмаз Данисович	Участие в региональном методическом семинаре	24.10.2021 МБУ «СШ по лыжным гонкам и спортивному ориентирован ию» Казань <i>«Развитие региональной общественной федерации спортивного ориентирования РТ»</i>
20	Таушев Сергей Сергеевич	«Обеспечение безопасности при проведении соревнований. Постановка и планирование дистанции соревнований в природной среде и на искусственном рельефе»	25-28.03.2021 Федерация спортивного туризма г. Бугульма <i>«Спортивный туризм в группе дисциплин «Дистанции» (начальная и средняя подготовка)</i>
21	Дубовая Майя Мерабовна	Слушатель	
22	Цыганов Игорь Васильевич		15.04.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8» <i>«Инструменты для проектирования современного занятия с использованием дистанционно- образовательных технологий. Опыт работы»</i>
23	Миниханова Сирина Аслакетдиновна		
24	Самарин Игорь Валерьевич		
25	Шапошников Александр Павлович		
26	Нурисламов Алмаз Данисович		
27	Арзамасцева Розалия Вазитовна		
28	Юсупов Ренат Равкатович		
29	Ермолаева Ангелина Дмитриевна		
30	Зиятдинов Руслан Габдулахатович		
31	Зиаева Любовь		

32 Михайлова  
 Бурганова  
 Оксана  
 Владимировна  
 33 Гильванова  
 Наталья  
 Александровна  
 34 Дубовая Майя  
 Мерабовна  
 35 Таушев Сергей  
 Сергеевич  
 36 Бушуева Нина  
 Евгеньевна

#### **Республиканский уровень**

1	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	Слушатель	16.02.2021 Федерация Тхэквондо ИТФ РТ	Республиканский семинар
2	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	«Современные подходы и тенденции в тренировочном процессе»	04.04.2021	Республиканский семинар

#### **Всероссийский уровень**

1	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Участие во Всероссийской научно-практической конференции	10.12.2021 ФГБОУ ВО НГПУ Наб. Челны	«Образование и диалог культур: традиции и современность»
---	--	--	--	--

В Центре работают талантливые и творческие педагоги, стремящиеся к личностному и профессиональному росту. Реализовать эту потребность помогает участие в профессиональных конкурсах. В течение 2021 года педагоги Центра приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Дата и место проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	Муниципальный конкурс онлайн-вернисаж фотографий, посвященный Году «Спорт. Здоровье. Долголетие»	НГПО работников образования 2021	1 место
2	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	Муниципальный конкурс лепбуков для педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Октябрь 2021 МАУДО «ГДТДиМ №1»	1 место

#### **Региональный уровень**

1	Щипицын Станислав Владимирович	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Конспекты занятий для обучающихся»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	1 место
2	Гильванова Наталья	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ	3 место

3	Таушев Сергей Сергеевич	творчества». Номинация: «Конспекты занятий для обучающихся» Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Мастер-классы для детей, педагогов и родителей»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	3 место
4	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Сценарии интеллектуальных программ для обучающихся»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	1 место
5	Юсупов Ренат Равкатович	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Сценарии интеллектуальных программ для обучающихся»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	1 место
6	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Сценарии интеллектуальных программ для обучающихся»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	Дипломант 2 степени
7	Бурганова Оксана Владимировна	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Сценарии спортивных мероприятий для обучающихся»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	2 место
8	Зиаева Любовь Михайловна	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Сценарии спортивных мероприятий для обучающихся»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	2 место
9	Миниханова Сирена Аслахетдиновна	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Сценарии спортивных мероприятий для обучающихся»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	2 место
10	Валинуров Радик Радифович	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Сценарии спортивных мероприятий для обучающихся»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	Дипломант 1 степени
11	Дубовая Майя Мерабовна	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Отчет о проведении экскурсии, похода»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	1 место
12	Нурисламов Алмаз Данисович	Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества». Номинация: «Отчет о проведении экскурсии, похода»	07-21.02.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	2 место
13	Зиаева Любовь Михайловна	Региональный дистанционный конкурс методических рекомендаций «Формула успеха». Номинация: «Методическая разработка занятия»	01.19.02.2021 МАУДО «ДДТ №15»»	3 место
14	Миниханова Сирена Аслахетдиновна	Региональный дистанционный конкурс методических рекомендаций «Формула успеха». Номинация: «Методическая разработка занятия»	01.19.02.2021 МАУДО «ДДТ №15»»	3 место

#### Республиканский уровень

1	Миниханова Сирена Аслахетдиновна	Открытый республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Поздравление Деду Морозу»	15.11.2021 МАУДО «ЦДТ №16 Огниво»	1 место
2	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	Открытый республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Поздравление Деду Морозу»	15.11.2021 МАУДО «ЦДТ №16 Огниво»	3 место
3	Зиаева Любовь Михайловна	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»	2021 ГБУ ДО «РЦВР»	1 место Участник
4	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Республиканский конкурс дидактических разработок «Интерактивная игра»	2021 г. Казань	Участник
5	Дубовая Майя Мерабовна	Республиканский конкурс дидактических разработок «Интерактивная игра»	2021 г. Казань	Участник
6	Миниханова	Республиканский конкурс дидактических	2021	Участник

	Сирина Аслахетдинов	разработок «Интерактивная игра»	г. Казань	
7	Нурисламов Алмаз Данисович	Муниципальный этап республиканского конкурса антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей»	2021 МАУДО «ДЮЦ №14»	Диплом 2 степени
8	Миниханова Сирина Аслахетдинов	Муниципальный этап республиканского конкурса антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей»	2021 МАУДО «ДЮЦ №14»	Диплом 2 степени
9	Арзамасцева Розалия Вазитовна	Муниципальный этап республиканского конкурса антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей»	2021 МАУДО «ДЮЦ №14»	Диплом 2 степени

Участие в конкурсах профессионального мастерства немного сократилось в связи с пандемией, многие конкурсы были перенесены на более поздние сроки.

Уровень конкурса	2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальный	19	11	2
Региональный	7	10	14
Республиканский	15	1	9
Всероссийский	3	4	-
Международный	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Методическая служба Центра совместно с педагогами разрабатывает программы и положения для проведения семинаров, конкурсов, а педагогический коллектив реализует их. В 2021 году проведено:

- Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества».
- Муниципальный методический семинар «Укрепление воспитательного потенциала современного дополнительного образования через обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ».
- Региональный методический семинар «Современные подходы в формировании самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в организациях дополнительного образования».
- Региональный практический семинар «Инструменты для проектирования современного занятия с использованием дистанционно-образовательных технологий. Опыт работы».
- Городская программа «Спортивно-туристическая полоса препятствий» для учащихся «группы риска» (3 отборочных тура для районов города и финал в форме туристического слета).
- Открытое Первенство ДФОЦ по боксу, посвященное Дню защитника Отечества.
- Открытое Первенство ДФОЦ по греко-римской борьбе, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Открытое Первенство ДФОЦ по спортивному ориентированию (6 этапов); Открытое Первенство ДФОЦ по спортивному скалолазанию; Открытое Первенство ДФОЦ по спортивному туризму в условиях зала.
- Дни здоровья для учащихся школ (ежеквартально).

- Мастер-классы и мероприятия для школьников (в дни школьных каникул); Программа профильного лагеря для учащихся Центра.
- Программа спортивно-туристских мероприятий для пришкольных лагерей; Туристический слет для работников образования города; Лыжные гонки для работников образования города.
- Воспитательные мероприятия для обучающихся Центра, приуроченные к знаменательным датам.

В течение года при содействии методической службы педагогами были подготовлены и опубликованы разработки, статьи:

№ п/п	Автор	Название публикации	Дата и место печати
1	Валинуров Радик Радифович	<b>Муниципальный уровень</b> «Перспективы развития дистанционного обучения в системе дополнительного образования»	08.02.2021 МАУДО «ГДТДиМ №1» Наб.-Челны
2	Зиаева Любовь Михайловна	«Использование специальных средств в организации онлайн обучения в МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	
3	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	«Положительные и отрицательные факторы обучения и их влияние на динамику результативности тхэквондиста»	
4	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Организационная деятельность педагога дополнительного образования в системе дистанционного обучения»	
5	Щипицын Владимир Васильевич Щипицын Станислав Владимирович	«Личностный рост педагога как результат дистанционного обучения»	
6	Таушев Сергей Сергеевич	«Классификация интерактивных методов обучения»	15.02.2021 МАУДО «ГДТДиМ №1» Наб.-Челны
7	Гильванова Наталья Александровна	«Экскурсия как интерактивная форма работы в объединениях туристско-краеведческой направленности»	
8	Дубовая Майя Мерабовна	«Интерактивные элементы дистанционного курса»	
9	Ермолаева Ангелина Дмитриевна	«Создание и использование видео-уроков для физического воспитания юных скалолазов в режиме дистанционного обучения»	
10	Миниханова Сирина Аслахетдиновна Арзамасцева Розалия Вазитовна	«Создание и использование QR-кодов при проведении туристско-краеведческих мероприятий»	
11	Юсупов Ренат Равкатович	«Организация эффективной деятельности учащихся посредством работы в малых группах»	
12	Гильванова Наталья Александровна	«Тренинг по сплочению детского коллектива и эффективной коммуникации»	25.08.2021 МАУДО «ДЮЦ №14»
13	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование»	

14	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Методическое сопровождение педагогических работников в процессе самообразования»	28.08.2021 МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
15	Бурганова Оксана Владимировна	«Новое поколение детей – новые формы и методы работы в объединении физкультурно-спортивной направленности»	
16	Зиаева Любовь Михайловна	«Дополнительное образование детей – потенциал воспитания»	23.09.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»
17	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Воспитательный потенциал в системе дополнительного образования»	
18	Цыганов Игорь Васильевич	«Укрепление воспитательного потенциала для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ ДФОЦ «Дельфин №8»	
19	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Методы и приемы инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями в УДО на занятиях по плаванию»	15.11.2021 МАУДО «ГДТДиМ №1»
20	Зиаева Любовь Михайловна	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 7 до 10 лет»	
21	Кузьмичева Светлана Юрьевна	«Методика обучения плаванию ребенка-инвалида в условиях плавательного бассейна»	
22	Валинуров Радик Радифович	«Особенности программы по виду спорта «Спорт глухих» - греко-римская борьба»	
23	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	«Организация учебно-тренировочного занятия по тхэквондо для детей с ОВЗ»	
24	Гильванова Наталья Александровна	«Скалолазание как способ социальной адаптации детей с ограниченными возможностями	

### Региональный уровень

1	Бурганова Оксана Владимировна	«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях изменяющегося мира»	21.10.2021 МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»
2	Валинуров Радик Радифович	«Профессиональный путь подрастающего поколения посредством участия в соревнованиях по национальной борьбе «Кореш»	
3	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	«Моя профессия – мое будущее на занятиях по программе «Тхэквондо»	
4	Кузьмичева Светлана Юрьевна	«Занятие плаванием как одна из ступеней подготовки ребенка к жизни в условиях динамичных изменений и неопределенного будущего»	
5	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Социализация в условиях современного дополнительного образования»	
6	Щипицын Владимир Васильевич	«Профессиональное просвещение на занятиях боксом»	

7	Цыганов Игорь Васильевич	«Формирование профессиональной ориентации обучающихся в рамках образовательной деятельности МАУДО ДФОЦ «Дельфин №8»	
8	Зиятдинов Руслан Габдулахатович	«Использование современных образовательных технологий в учебно-тренировочном процессе на занятиях тхэквондо»	05.11.2021 МАЦДО «ДЮЦ №14»
9	Кузьмичева Светлана Юрьевна	«Цыгун для здоровья и боевых искусств»	
10	Миниханова Сирина Аслахетдиновна	«Методы и приемы инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями в УДО на занятиях по плаванию»	
11	Валинуров Радик Радифович	«Особенности обучения базовым техническим действиям в греко-римской борьбе»	

## **7. Условия осуществления образовательного процесса**

Занятия с обучающимися проходят в основном здании Центра, залах бокса и на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования имуществом.

Основное здание включает бассейн размером 6x12м, спортивный зал размером 16x9м, методический кабинет, медицинский кабинет, административные кабинеты, раздевалки и душевые. Для удобства инвалидов-колясочников входная лестница оборудована пандусом. На ступеньках крыльца закреплено специальное покрытие, исключающее скольжение. В бассейне по периметру постелены силиконовые коврики, установлены поручни. Все двери кабинетов и раздевалок обозначены объемными цифрами.

В здании отдела туризма по проспекту Вахитова, дом 3 располагается администрация отдела. В здании имеются благоустроенные кабинеты и складские помещения для хранения спортивного и туристского снаряжения.

Залы бокса введены в эксплуатацию в сентябре 2017 года после передачи Центру и капитального ремонта технического здания по проспекту Раиса Беляева, дом 60. В здании располагаются: большой спортивный зал с боксерским рингом, малый спортивный зал, тренажерный зал, кабинет для тренеров, раздевалки и душевые для учащихся, имеется весь необходимый спортивный инвентарь.

Занятия в объединениях по спортивному туризму, спортивному скалолазанию, спортивному ориентированию и тхэквондо проходят в спортивных залах общеобразовательных школ города. В 2021 году объединения функционировали на базе общеобразовательных учреждений №№ 7,8,12,34,35,37,38, 42,51,53,54.

Учебные кабинеты, спортивные залы, бассейн соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса Центра, соблюдается тепловой и световой режим. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы

Центра и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Ежегодно пополняется фонд спортивного снаряжения современными видами инвентаря за счет внебюджетных средств Центра.

Закрепленная территория ДФОЦ «Дельфин №8» не имеет ограждения, но имеет хороший уровень озеленения и цветник.

### **Обеспечение безопасности**

В течение всего 2021 года администрацией и коллективом Центра были созданы безопасные условия для пребывания обучающихся и их родителей (законных представителей) в здании. Для этого разработан Паспорт безопасности, организован контрольно-пропускной режим, ежедневное дежурство администратора. Пропуск осуществляется только по установлению личности, по записи в «Журнал учета посетителей». Охрана объекта осуществляется силами вахтеров в дневное время, и сторожами – в ночное. Имеется кнопка тревожной сигнализации, видеокамеры внутри здания и на выходе.

В центре имеется: система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы здания оборудованы световым табло «Выход». Объект обеспечен наружным противопожарным водоснабжением. В фойе центра имеется стенд антитеррористического содержания.

Согласно плану мероприятий по гражданской обороне была проведена тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **IT – инфраструктура**

Администрация Центра уделяет особое внимание вопросам обеспечения средствами связи и коммуникации, информационному обеспечению. Хотя Центр не располагает компьютерами для обучающихся, педагоги могут использовать для подготовки к занятиям весь арсенал технической аппаратуры Центра. В Центре имеются 5 принтеров, 7 компьютеров, 2 ноутбука, 3 копировальных аппарата, 4 сканера, 1 цифровой фотоаппарат, 2 телевизора, 2 музыкальных центра, 24 планшета. Компьютеры имеются в кабинете директора, заместителей директора, заведующих отделами, секретаря, бухгалтерии и имеют выход в Интернет. В 2018 году тренажерный зал в основном здании Центра был переоборудован в методический кабинет. В нем были установлены проектор с экраном, компьютер с принтером для проведения педагогических советов, семинаров, конкурсов и т.п.

В Центре введен электронный документооборот. Систематически обновляются сведения на сайте организации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Слабое техническое оснащение, отсутствие мультимедийной техники затрудняет использование на занятиях новейших технологий обучения.

### **Организация мероприятий, направленных на укрепление**

#### **здоровья учащихся и содействие нормальному физическому развитию**

В целях реализации задачи по укреплению и сохранению здоровья учащихся, формирования ценностного отношения к здоровью и ведению здорового образа жизни в Центре разработана и проводится система мероприятий, направленных на решение данной задачи.

Эта система включает в себя целый комплекс мер:

Рациональная организация учебно-воспитательного процесса (соблюдение нормативов и методических рекомендаций по составлению расписания учебных занятий, гигиенических норм и требований к организации, объему учебной нагрузки воспитанников на всех этапах обучения).

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к учебным помещениям (поддерживание состояния и содержания зданий и помещений в соответствии с гигиеническими нормативами, создание оптимального воздушно-теплового режима, искусственного и естественного освещения, водный режим).

Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения и алкоголизма (беседы по тематике здорового образа жизни, консультации медицинских работников, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

Своевременное ознакомление с инструкциями по технике безопасности, правилам дорожного движения, поведения на воде.

Организация диспансеризации обучающихся, участвующих в соревнованиях.

Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН.

Создание комфортных условий для обучающихся с учетом возрастных особенностей.

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### **Организация питания, медицинское обслуживание**

Для приема пищи обучающихся предусмотрены перерывы между занятиями в специально отведенном месте. Питание осуществляется силами родителями (законными представителями).

Имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, в штате 2 медицинские сестры, которые осуществляют:

- медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительную работу;
- контроль санитарно-гигиенических условий в Центре;

- санитарно-просветительную работу с родителями (законными представителями), детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
- оказание неотложной медицинской помощи обучающимся;
- разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом Центра комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ведение учётно-отчётной медицинской документации.

## **8. Общие выводы и перспективы развития**

Деятельность коллектива МАУДО «ДФОЦ «Дельфин №8» ориентирована на исполнение федеральной, республиканской, муниципальной программ развития дополнительного образования. Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РТ, Исполнительным комитетом города Набережные Челны и Управления образования.

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться в 2021 году определенных управлеченческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Условия оказания услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям.

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков с 7 до 18 лет на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. Выполнение муниципального задания в 2021 году составило 100%.

4. Сохранность контингента учащихся 97,6%.

5. Общеобразовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы, и запросам участников образовательного процесса.

6. Обучающиеся показывают стабильно высокий уровень по итогам аттестации, реализуют свой творческий потенциал посредством участия в конкурсах различного уровня.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Центре, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность Центра в открытом и доступном для ознакомления режиме через сайт в информационной системе «Электронное образование в РТ».

10. Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением общеобразовательных программ.

11. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся изменения, как в управленческую деятельность, так и в содержание образования.

### **Перспективы развития**

1. Обеспечить качество деятельности педагогического коллектива в соответствии с муниципальным, контрактным заданиями и запросом детей и их родителей (законных представителей).

2. Обеспечить сохранение здоровья обучающихся, посредством использования в обучении здоровье сберегающих технологий.

3. Выявлять одаренных детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Подготовить команды к участию в конкурсах муниципального, регионального, республиканского и всероссийского уровней.

5. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта.

6. Провести муниципальные и региональные семинары, конкурсы по профилю деятельности.

7. Провести городские соревнования по плаванию для учащихся 3-х классов общеобразовательных школ города.

8. Провести Открытое Первенство по греко-римской борьбе, посвященное празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

9. Провести Открытое Первенство по боксу, посвященное Дню защитников Отечества.

10. Провести Открытое Первенство по спортивному туризму.

11. Провести Открытое Первенство по спортивному ориентированию.

12. Обеспечить реализацию городской программы «Спортивно-туристическая полоса препятствий для учащихся «группы риска».

13. Организовать работу по социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья.

14. Укрепить материально-техническую базу за счет средств из внебюджетного фонда Центра и рационального использования имеющихся ресурсов.